

Plano Anual de Atividades

2017 - 2018

Conteúdo

Enquadramento	2
1. Relação com o Projeto Educativo do Agrupamento, o Plano de Intervenção do Diretor, o Plano de Estudos e Desenvolvimento do Currículo e a ação dos demais atores educativos.....	3
2. Objetivos do Plano Anual de Atividades.....	3
3. Articulação PAA / Projetos de promoção do sucesso.....	3
4. Organização, acompanhamento e avaliação do PAA	4
5. Atividades a desenvolver	5

Enquadramento

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas Campo Aberto (PAA), Póvoa de Varzim, constitui um instrumento fundamental do exercício de autonomia, porquanto nele estão refletidas as intencionalidades subjacentes ao Projeto Educativo do Agrupamento (PE), bem como o conjunto de ações, também consubstanciadas em projetos de índole pedagógica, de caráter anual e plurianual que conferem lhe sentido e consequência.

Tendo presente que se trata de um “documento de planeamento, que define, em função do PE, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (cfr. artigo 9º, do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril), o seu desenvolvimento constitui um contributo decisivo para a concretização dos princípios (desenvolvimento integral e harmonioso de cada pessoa, enriquecimento educativo, cultural, artístico, científico e tecnológico da comunidade, promoção do sucesso dos alunos através da valorização do conhecimento e de uma melhoria continuada da qualidade do ensino e das aprendizagens, promover a inclusão, a tolerância, a inovação, a diferenciação e a diversificação educativa e formativa) e valores (excelência, inovação, autonomia, participação, colegialidade, cooperação, tolerância, inclusão, solidariedade, reconhecimento e valorização do mérito, abertura ao Mundo) inscritos no PE, e concretizadoras da visão e da missão definidas para o Agrupamento.

Pretende-se ainda que o presente documento sirva de instrumento congregador da ação de todo o Agrupamento e potenciador da inovação e da excelência em todos os domínios.

Acrescente-se, ainda, que este PAA não deve ser visto como um documento fechado, redutor de outras iniciativas que possam entretanto surgir no decurso do ano letivo, na medida em que é um documento aberto e dinâmico, passível de ser reestruturado e reformulado sempre que se julgue oportuno, quer pelo acréscimo de novas atividades e projetos que venham a emergir no seio da comunidade educativa do Agrupamento - mediante aprovação pelo Conselho Pedagógico e, envolvendo custos adicionais, pelo Conselho Administrativo - quer, também, pela substituição de atividades não possíveis de concretizar por outras que se considerem pertinentes.

1. Relação com o Projeto Educativo do Agrupamento, o Plano de Intervenção do Diretor, o Plano de Estudos e Desenvolvimento do Currículo e a ação dos demais atores educativos

O PAA é um instrumento onde o Agrupamento privilegia o desenvolvimento da sua estratégia, no âmbito da concretização das linhas gerais de ação do PE, porquanto resulta de um processo alargado de reflexão realizada por todas as estruturas do Agrupamento e demais intervenientes no processo educativo, com especial realce para a estrutura representativa dos encarregados de educação e para a autarquia, nele se incorporando, articuladamente, as ações propostas por ambos.

Sendo desenvolvido num tempo de revisão do PE que visa abrir espaço a novos futuros sem pôr em causa a matriz identitária do Agrupamento, acolhe um conjunto de atividades que concretizam os princípios (Valorização do ser humano, Educação como um direito e um dever, Liderança e articulação, Sucesso multidimensional, Cooperação entre os agentes educativos, Escola ao serviço da comunidade, Inclusão e diferenciação, Diversificação da oferta educativa e formativa, inovação) e valores (Respeito pelo Outro, Respeito pela diferença, Democracia, Liberdade, Responsabilidade, Solidariedade, Igualdade de direitos e oportunidades, Multiculturalismo, Autonomia, participação, colegialidade, cooperação, tolerância, inclusão, solidariedade e reconhecimento e valorização do mérito) do PE e do Projeto de Intervenção do Diretor.

Acolhe ainda os princípios insertos no Plano de Estudos e Desenvolvimento do Currículo, aprovado em sede de Conselho Pedagógico e do Conselho Geral.

2. Objetivos do Plano Anual de Atividades

São objetivos primordiais do PAA os seguintes: o desenvolvimento integral e harmonioso de cada pessoa; a promoção do sucesso dos alunos, através da valorização do conhecimento e de uma melhoria continuada da qualidade do ensino e das aprendizagens; a valorização e crescimento pessoal e profissional dos que nela exercem funções; o enriquecimento educativo, cultural, artístico, científico e tecnológico da comunidade que integra e serve; promover a inclusão, a tolerância, a inovação, a diferenciação e a diversificação educativa e formativa; dinamizar um conjunto de atividades que possibilitem o envolvimento ativo de toda a comunidade educativa; proporcionar aos alunos o desenvolvimento de atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência; Desenvolver nos alunos os valores da solidariedade, respeito, tolerância e amizade; proporcionar um ensino com um elevado nível de sucesso.

3. Articulação PAA / Projetos de promoção do sucesso

Consideram-se integradas neste PAA as Atividades de Enriquecimento curricular (AEC), as ações desenvolvidas no âmbito do projeto Fénix, conforme estabelecido no “Plano de Estudos e Desenvolvimento do Currículo”, aprovado em sede de Conselho Pedagógico, em reunião realizada em 20 de julho de 2017 e objeto de ratificação pelo Conselho Geral.

Consideram-se ainda integradas todas as atividades desenvolvidas no âmbito do Plano de Ação Estratégica do Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE).

Deste modo, pretende-se que o PAA, em articulação com o PE e demais ações e projetos em curso, contribua para que o Agrupamento Escolar de Campo Aberto se afirme como uma Escola de Excelência, inovadora, fortemente comprometida com a comunidade envolvente e aberta ao mundo - “Um campo Aberto (par)a novos futuros”.

4. Organização, acompanhamento e avaliação do PAA

A organização, acompanhamento e avaliação do PAA é efetuada pelos elementos que compõem a secção do PAA designada pelo Conselho Pedagógico.

Para efeitos de organização do PAA é utilizada uma plataforma de registo de propostas de atividades para apreciação pela Secção e posterior aprovação / ratificação pelo Conselho Pedagógico.

No que se refere à avaliação, o PAA é objeto de relatórios trimestrais e final a cargo dos elementos da secção referida, em articulação com os Coordenadores de Departamento, Ano, Ciclo, Estabelecimento, Projetos e Biblioteca dos quais constarão elementos desde a adesão dos intervenientes envolvidos, a autoavaliação das atividades previstas (quer pelos alunos, quer pelos educadores/professores), a referência aos aspetos a melhorar e aos pontos fortes, as atividades propostas no âmbito e seguimento da atividade realizada, bem como as formas e os instrumentos de avaliação dos alunos.

Os relatórios em causa serão submetidos à aprovação do Conselho Pedagógico e à apreciação do Conselho Geral do Agrupamento.

5. Atividades a desenvolver

Nome da atividade	Escola(s)	Local	Dinamizadores		Objetivos específicos	Período	Data única	Destinatários	Objetivos Gerais / PE
Visita de estudo ao Museu - Póvoa de Varzim	Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso	Museu	Departamento 1º Ciclo	1º ano	Conhecer formas de brincar de outros tempos; Brincar e jogar como os nossos pais e avós.	1º Período	22/11 /2017	Alunos do 1º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Atividade de articulação com o primeiro ciclo	Escola Básica de Igreja, Beiriz, Jardim de Infância Beiriz	EB1 Igreja - Beiriz	Departamento Pré-Escolar	1º ano	Familiarizar as crianças com a escola do primeiro ciclo; Proporcionar ocasiões de aprendizagem e promover o trabalho entre pares, permitindo que as crianças confrontem os seus pontos de vista e colaborem na resolução de problemas ou dificuldades durante a realização das tarefas; Promover o intercâmbio entre as crianças do pré-escolar e do primeiro ano na área do conhecimento do mundo/estudo do meio.	1º Período	30/11 /2017	Crianças do Pré-escolar e 1º ciclo	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal.

	Atividade de articulação pré-escolar/primeiro ciclo.	Escola Básica de de Paço, Terroso, Jardim de Infância Sejães	EB1 Paçô, Terroso	Departamento Pré-Escolar	1º ano	Familiarizar as crianças com a escola do primeiro ciclo; Proporcionar ocasiões de aprendizagem e promover o trabalho entre pares, permitindo que as crianças confrontem os seus pontos de vista e colaborem na resolução de problemas ou dificuldades durante a realização das tarefas; Promover o intercâmbio entre as crianças do pré-escolar e do primeiro ano na área do conhecimento do mundo/estudo do meio.	1º Período	30/11 /2017	Crianças do Pré-escolar e 1º ciclo	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal.
Teatro na escola "Atrapalhante" "3 abóboras e 400 camelos"	Escola Básica Campo Aberto, Jardim de Infância Beiriz, Jardim de Infância Sejães	EB2/3 Campo Aberto, Póvoa de Varzim	Coordenadora da Biblioteca e Projetos			Proporcionar às crianças o contacto com uma prática artística presencial e integradora de outras práticas e áreas de conhecimento; Promover a utilização de vocabulário adequado e específico para exprimir uma interpretação pessoal.	1º Período	09/11 /2017	Crianças do Pré-escolar	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes.
Desfile de Carnaval	Escola Básica de Igreja, Beiriz, Jardim de Infância Beiriz, Jardim de Infância Sejães	Pelas freguesias	Departamento Pré-Escolar	1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano		Desenvolver a criatividade na construção de adereços; Estimular a cooperação e sentido de grupo na organização do desfile; Promover o respeito pela diferença de gostos pessoais.	2º Período	09/02 /2018	Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Escolar, Crianças do Pré-escolar e 1º ciclo	Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.

	Concurso de leitura "Eu leio, tu lês, nós lemos"	Escola Básica Campo Aberto	escola	Coordenadora da Biblioteca e Projetos	Fomentar o sucesso dos alunos através da aquisição do gosto pela leitura e da escrita; Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários; Desenvolver a competência leitora/escrita; Apoiar o desenvolvimento de literacias críticas.	1º, 2º e 3º Períodos	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.	
Atividade de articulação com o primeiro ciclo	Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso, Jardim de Infância Beiriz, Jardim de Infância Sejães	EB1 Igreja e EB1 de Paçô	Departamento Pré-Escolar	1º ano	Promover o intercâmbio entre as crianças do pré-escolar e do primeiro ano na área da matemática; Familiarizar as crianças com a escola do primeiro ciclo; Fomentar o interesse e a curiosidade pela matemática; Proporcionar ocasiões de aprendizagem e promover o trabalho entre pares, permitindo que as crianças confrontem os seus pontos de vista e colaborem na resolução de problemas ou dificuldades durante a realização das tarefas.	2º Período	09/03 /2018	Crianças do Pré-escolar e 1º ciclo	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal.

	Projeto de escrita " De mão em mão"	Escola Básica Campo Aberto	escola	Departamento de Línguas	Português	Fomentar o sucesso dos alunos através da aquisição do gosto pela escrita; Reforçar o trabalho articulado com departamentos, docentes e a abertura a projetos externos; Desenvolver a competência da escrita; Apoiar o desenvolvimento de literacias críticas; Articular com o currículo.	1º, 2º e 3º Períodos	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.	
Atividade de articulação com o primeiro ciclo	Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso, Jardim de Infância Beiriz, Jardim de Infância Sejães	EB1 de Beiriz e EB1de Paçô	EB1 de Beiriz	Departamento Pré-Escolar	1º ano	Proporcionar ocasiões de aprendizagem e promover o trabalho entre pares, permitindo que as crianças confrontem os seus pontos de vista e colaborem na resolução de problemas ou dificuldades durante a realização das tarefas; Promover o intercâmbio entre as crianças do pré-escolar e do primeiro ano na área da linguagem e abordagem à escrita/Língua Portuguesa.	3º Período	30/05 /2018	Crianças do Pré-escolar e 1º ciclo	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal.

Ida ao teatro	Escola Básica Campo Aberto	Auditório de Lavra - Matosinhos	Departamento de Línguas	Português	Sensibilizar os alunos para a apreciação de representações de peças de autores portugueses; Aprofundar os conhecimentos adquiridos nas aulas de Português.	1º Período, 2º Período	Alunos do 3º ciclo	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal.
Semana da leitura	Jardim de Infância Beiriz, Jardim de Infância Sejães	JI de Beiriz e JI de Sejães	Coordenadora da Biblioteca e Projetos		Promover atividades que cativem as crianças e induzam comportamentos de leitura; Divulgar os trabalhos realizados no âmbito das atividades de linguagem.	2º Período 19/03 /2018	Pais e Encarregados de Educação, Crianças do Pré-escolar	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família.
Visita ao planetário	Jardim de Infância Beiriz, Jardim de Infância Sejães	Planetário do Porto	Coordenador de Estabelecimento		Demonstrar capacidade de observação e atenção; Estimular o espírito de curiosidade pelo mundo que nos rodeia; Proporcionar vivências em novos contextos.	2º Período 14/03 /2018	Crianças do Pré-escolar	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes.
Planetário	Jardim de Infância Sejães	Planetário Porto	Coordenador de Estabelecimento		Demonstrar capacidade de observação e atenção; Estimular o espírito de curiosidade pelo mundo que nos rodeia; Proporcionar vivências em novos contextos.	2º Período 15/03 /2018	Crianças do Pré-escolar	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes.

Visita de estudo ao Planetário do Porto e Museu de História Natural ou Mineralogia da Faculdade de Ciências do Porto	Escola Básica Campo Aberto	Planetário do Porto e Museu de História Natural ou Mineralogia da Faculdade de Ciências do Porto	Departamento de Ciências Exatas e Experimentais	Ciências Naturais, Físico-Químicas	<p>Desenvolver o gosto pelo estudo do Planeta;</p> <p>Desenvolver a capacidade de análise crítica e reflexiva do aluno;</p> <p>Sensibilizar para a importância das questões problemáticas que ameaçam a Natureza e a Humanidade.</p> <p>Desenvolver o espírito de cooperação do aluno;</p> <p>Desenvolver o relacionamento interpessoal do aluno e o respeito pelos outros;</p> <p>Desenvolver a compreensão da importância da cultura escolar na sociedade atual;</p> <p>Articular atividades escolares com experiências extraescolares.</p> <p>Desenvolver o gosto pela Natureza;</p>	2º Período	Alunos do 7º ano	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes.
Celebração de "La Chandeleur"	Escola Básica Campo Aberto	Sala de convívio dos alunos	Departamento de Línguas	Francês	<p>Sensibilizar para a importância das tradições culturais de outros países como meio de formação de uma consciência multicultural.</p>	2º Período	Comunidade Escolar	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Sensibilização para o Francês aos alunos do 6º ano	Escola Básica Campo Aberto	auditório	Departamento de Línguas	Francês	Sensibilizar os alunos para a necessidade de aprender novas línguas e em particular o francês.	3º Período		Alunos do 6º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal.
Receção aos alunos	Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso	Escolas	Coordenador de Estabelecimento	1º ciclo	Promover a socialização da criança; Facilitar a sua Integração no meio escolar; Familiarizá-los com os espaços; Proporcionar um ambiente de bem-estar afetivo e de inter-relacionamento;	1º Período	12/09 /2017	Alunos do 1º ano, Alunos do 2º ano, Alunos do 3º ano, Alunos do 4º ano, Assistentes Operacionais	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Dia Mundial da Alimentação	Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso	Escolas	Coordenador de Estabelecimento	1º ciclo	Compreender a importância da alimentação para o funcionamento equilibrado do organismo; Sensibilizar os alunos para uma alimentação equilibrada; Identificar os grupos que constituem a roda dos alimentos; Estimular a imaginação e a criatividade.	1º Período	16/10 /2017	Alunos do 1º ano, Alunos do 2º ano, Alunos do 3º ano, Alunos do 4º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Teatro na Escola - Atrapalharre	Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso	Escolas do 1º ciclo(Amorim/ Paçô) e Auditório da EB 2/3 Beiriz	Coordenador de Estabelecimento	1º ciclo	Divulgar junto da escola e da comunidade as atividades da BE e o seu papel como polo de cultura e lazer.	1º Período	09/10 /2017	Alunos do 1º ano, Alunos do 2º ano, Alunos do 3º ano, Alunos do 4º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Valorizar a Escola junto da comunidade.
São Martinho / Feira do Outono	Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso	Escolas	Coordenador de Estabelecimento	1º ciclo	Comemorar a tradição como forma de promoção dos valores da solidariedade e fraternidade; Promover o convívio entre a comunidade escolar.	1º Período	13/11 /2017	Pais e Encarregados de Educação, Docentes do Agrupamento, Comunidade Escolar, Alunos do 1º ano, Alunos do 2º ano, Alunos do 3º ano, Alunos do 4º ano, Assistentes Operacionais	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado., Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Asas para Voar: articulação pré-escolar /1º ciclo	Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso	Escolas	Departamento 1º Ciclo	1º ano	Reconhecer substâncias solúveis/insolúveis	1º Período		Crianças do Pré-escolar, Alunos do 1º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Dia Nacional do Pijama	Escola Básica de Igreja, Beiriz	Escola	Coordenador de Estabelecimento	1º ano	Promover valores (solidariedade); Sensibilizar para o direito de uma criança ter uma família; Dar importância aos direitos da criança.	1º Período	21/11 /2017	Alunos do 1º ano, Alunos do 2º ano, Alunos do 3º ano, Alunos do 4º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família.

Desfile do Carnaval	Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso	Escola/Ruas da Freguesia	Coordenador de Estabelecimento	1º ciclo	Promover a participação da comunidade escolar em atividades locais;	2º Período	09/02 /2018	Pais e Encarregados de Educação, Docentes do Agrupamento, Comunidade Escolar, Alunos do 1º ano, Alunos do 2º ano, Alunos do 3º ano, Alunos do 4º ano, Assistentes Operacionais	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Musical "Alice e o País das Maravilhas no Gelo"	Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso	Matosinhos	Coordenador de Estabelecimento	1º ciclo	Promover e diversificar o gosto pelas artes; Propiciar a valorização do ato de representar; Alargar horizontes culturais; Promover o contacto com formas de arte e de lazer diversas.	1º Período	15/12 /2017	Alunos do 1º ano, Alunos do 2º ano, Alunos do 3º ano, Alunos do 4º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Asas Para Voar: "Representar dados num gráfico"	Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso	Escola	Coordenador de Estabelecimento	1º ciclo	Construir com os alunos gráficos/pictogramas; A partir dos pictogramas construir gráficos de pontos.	2º Período	16/03 /2018	Crianças do Pré-escolar, Alunos do 1º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Dia Mundial da Criança	Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de Paço, Terroso	Estádio Municipal da Póvoa de Varzim	Coordenador de Estabelecimento	1º ciclo	Operacionalizar uma educação para a cidadania.	3º Período	30/06 /2017	Alunos do 1º ano, Alunos do 2º ano, Alunos do 3º ano, Alunos do 4º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Encerramento das Atividades letivas	Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso	Rates Park	Coordenador de Estabelecimento	1º ciclo	Promover o convívio de todos os alunos do 1º ciclo /Professores e Assistentes Operacionais; Estreitar laços de amizade.	3º Período	21/06 /2018	Alunos do 1º ano, Alunos do 2º ano, Alunos do 3º ano, Alunos do 4º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Valorizar a Escola junto da comunidade.
XXXVI - OPM Olimpíadas Portuguesas de Matemáticas	Escola Básica Campo Aberto	Escola Básica campo Aberto	Departamento de Ciências Exatas e Experimentais	Matemática	Motivar os alunos para a aprendizagem da matemática, detetar vocações precoces desta área do saber.	1º Período, 2º Período	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo		Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Visita de estudo à fábrica de sabonetes Achbrito	Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso	Fábrica de Sabonetes Achbrito - Fajozes	Departamento 1º Ciclo	1º ano	Promover momentos de aprendizagem e de saber fora do contexto sala de aula	3º Período	Alunos do 1º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Programa nacional de promoção de saúde oral (PNPSO) – Gestão da técnica de exercício/prática de bochecho e de escovagem em saúde Oral, nos JI e EB1	Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso	Sala de aula	Departamento 1º Ciclo	1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano	Gestão da técnica de exercício/ prática de bochecho e de escovagem em saúde Oral	1º Período, 2º Período, 3º Período	Crianças do Pré-escolar e 1º ciclo	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família.
Programa nacional de promoção de saúde oral (PNPSO) – Gestão da técnica de exercício/prática de bochecho e de escovagem em saúde Oral	Jardim de Infância Beiriz, Jardim de Infância Sejães	Sala de aula	Departamento Pré-Escolar	1º ano	Gestão da técnica de exercício/ prática de bochecho e de escovagem em saúde Oral	1º Período, 2º Período, 3º Período	Crianças do Pré-escolar	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família.

atividade de articulação com o primeiro ano do primeiro ciclo	Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso, Jardim de Infância Beiriz, Jardim de Infância Sejães	EB1 de Beiriz e EB1 de Paçô	Departamento Pré-Escolar	1º ano	Proporcionar ocasiões de aprendizagem e promover o trabalho entre pares, permitindo que as crianças confrontem os seus pontos de vista e colaborem na resolução de problemas ou dificuldades durante a realização das tarefas; Promover o intercâmbio entre as crianças do pré-escolar e do primeiro ano na área do conhecimento do mundo/estudo do meio; Fomentar o interesse e a curiosidade pela matemática, compreendendo a sua importância e utilidade.	2º Período	07/03 /2018	Crianças do Pré-escolar	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal.
PRESSE	Escola Básica Campo Aberto	Sala de aula	Departamento de Ciências Exatas e Experimentais	Ciências Naturais	Implementação da educação sexual na escola, de uma forma estruturada e sustentada	1º, 2º e 3º Períodos	Alunos do 5º ano, Alunos do 6º ano, Alunos do 7º ano, Alunos do 8º ano	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família.	
Musical de Natal "Teatrices com escolas"	Jardim de Infância Beiriz, Jardim de Infância Sejães	Cineteatro Garrett - Póvoa de Varzim	Coordenador de Estabelecimento		Proporcionar às crianças o contacto com uma prática artística presencial e integradora de outras práticas e áreas de conhecimento; Promover a utilização de vocabulário adequado e específico para exprimir uma interpretação pessoal.	1º Período	15/12 /2017	Crianças do Pré-escolar	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes.

GIAA Gabinete de informação e apoio ao aluno	Escola Básica Campo Aberto	Espaço a disponibilizar	Departamento de Ciências Exatas e Experimentais	Ciências Naturais	Orientar os alunos na resolução de problemas escolares e pessoais	1º, 2º e 3º Períodos	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos do Secundário Profissional, Alunos de Educação Especial (CEI)	Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente.
Culinária	Escola Básica Campo Aberto	Cozinha Pedagógica	Departamento de Expressões	Ed. Especial	Promover nos alunos competências que permitam adquirir conhecimentos no âmbito da culinária por forma desenvolver a autonomia nesta área; Promover o desenvolvimento de áreas específicas como a matemática e o português funcional; Desenvolver conceitos e práticas de segurança e higiene no trabalho.	1º Período, 2º Período, 3º Período	Alunos de Educação Especial (CEI)	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Articular com as escolas do concelho uma rede de oferta formativa diversificada, dando resposta às solicitações de alunos e famílias, contribuindo para a diminuição da taxa de abandono a nível concelhio; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Melhorar a articulação com as Escolas Secundárias e Profissionais através da realização de contactos diretos, reuniões e fóruns; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Projeto SOBE - Saúde Oral Biblioteca Escolar	Escola Básica Campo Aberto, Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso, Jardim de Infância Beiriz, Jardim de Infância Sejães	Biblioteca	Coordenadora da Biblioteca e Projetos	Divulgar e aumentar o acesso à informação sobre saúde oral em contexto escolar; Aumentar o número intervenções junto das crianças de todo o tecido social, Prevenindo problemas relacionados com a saúde oral; dinamizar a saúde oral num contexto educativo e lúdico; Promover a higiene oral de forma articulada com os conteúdos curriculares (1º ciclo) e orientações curriculares (Pré-escolar) e com a Biblioteca Escolar.	1º, 2º e 3º Períodos	Crianças do Pré-escolar e 1º ciclo	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes.	
Celebrar as Janeiras	Jardim de Infância Sejães	Pelas ruas das freguesias	Coordenador de Estabelecimento	Fomentar a iniciativa e sentido de esforço/responsabilidade na preparação e realização da semana dos Reis; Desenvolver a criatividade e a destreza manual.	2º Período 08/01 /2018	Crianças do Pré-escolar	Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.	
Celebrar as Janeiras	Jardim de Infância Beiriz	Pelas ruas da freguesia	Coordenador de Estabelecimento	Fomentar a iniciativa e sentido de esforço/responsabilidade na preparação e realização da semana dos Reis; Desenvolver a criatividade e a destreza manual	2º Período 08/01 /2018	Crianças do Pré-escolar	Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.	

Visita ao Convento de Vilar de Frades e Centro hípico	Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Jardim de Infância Beiriz	Convento de Vilar - Barcelos	Coordenador de Estabelecimento	Proporcionar às crianças novas aprendizagens fora do contexto de sala de atividades. Identificar elementos do ambiente natural e social.	3º Período	24/05 /2018	Crianças do Pré-escolar e 1º ciclo	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Valorizar a Escola junto da comunidade.	
Convento de Vilar - Centro Hípico	Jardim de Infância Sejães	Convento de Vilar- Barcelos	Coordenador de Estabelecimento	Proporcionar às crianças novas aprendizagens fora do contexto de sala de atividades; Identificar elementos do ambiente natural e social.	3º Período	25/05 /2018	Crianças do Pré-escolar	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes.; Valorizar a Escola junto da comunidade.	
Festa de final de ano	Jardim de Infância Beiriz	Junta de freguesia de Beiriz	Coordenador de Estabelecimento	Fortalecer elos de comunicação com a comunidade educativa; Divulgar o trabalho cooperativo entre as docentes e os professores das AECs	3º Período	22/06 /2018	Pais e Encarregados de Educação	Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.	
Festa de final de ano	Jardim de Infância Sejães	Jl de Sejães	Coordenador de Estabelecimento	Fortalecer elos de comunicação com a comunidade educativa; Divulgar o trabalho cooperativo entre as docentes e os professores das AECs.	3º Período	22/06 /2018	Comunidade Escolar	Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.	
Comemoração Semana do Dia Internacional da Música	Escola Básica Campo Aberto	Sala de aula	Departamento de Expressões	Música	Sensibilização para a importância da música nas sociedades.	1º Período	18/09 /2017	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos de Educação Especial (CEI)	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Envolver diretamente a comunidade na construção dos documentos orientadores da prática educativa: PE, RI e PAA.

Miniconcerto - Dia Internacional da Música	Escola Básica Campo Aberto	Auditório da Escola.	Departamento de Expressões	Música	Assistir/Saber estar/Aprender vendo e ouvindo.	1º Período	29/09 /2017	Docentes do Agrupamento, Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos de Educação Especial (CEI)	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Articular com as escolas do concelho uma rede de oferta formativa diversificada, dando resposta às solicitações de alunos e famílias, contribuindo para a diminuição da taxa de abandono a nível concelhio; Mobilizar contributos dos diferentes parceiros educativos para o desenvolvimento do PE e PAA; Valorizar a Escola junto da comunidade.
--	----------------------------	----------------------	----------------------------	--------	--	------------	-------------	--	--

"A Astronomia e o Natal" - Concurso de Postais de Natal	Escola Básica Campo Aberto	Escola Básica Campo Aberto	Departamento de Ciências Exatas e Experimentais	Físico-Químicas	Despertar o interesse pelo estudo de conceitos relacionados com o Universo; Relacionar o estudo desta disciplina com datas festivas Aplicação de conhecimentos adquiridos; Promover e estimular o desenvolvimento e a capacidade criativa dos alunos; Desenvolver a compreensão da importância da cultura na comunidade escolar; Articular atividades escolares com a comunidade escolar; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Promover relações interpessoais.	1º Período	Comunidade Escolar, Alunos do 7º ano		Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Garantir o acompanhamento e monitorização destes projetos; Mobilizar contributos dos diferentes parceiros educativos para o desenvolvimento do PE e PAA; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Festa de Natal - Cantata de Natal	Escola Básica Campo Aberto	Átrio da Escola	Departamento de Expressões	EMRC, Música, Ed. Visual/Tecnol.	Comemorar o Natal, sensibilização para os valores.	1º Período 15/12 /2017	Docentes do Agrupamento, Comunidade Escolar, Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos do Secundário Profissional, Alunos de Educação Especial (CEI), Assistentes Operacionais, Assistentes Administrativos.		Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Visita de estudo	Escola Básica Campo Aberto	Museu da Indústria Têxtil de Vila Nova de Famalicão e Museu Ferroviário de Lousado (articulação com o grupo de EM com visita à Escola Profissional de Vila Nova de Famalicão/Casa das Artes)	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	História, Música	Estimular o interesse pela História; Expandir os conhecimentos, para além do programa curricular da disciplina; Valorizar o património nacional; Desenvolver o sentimento de identidade nacional.	2º Período	22/03 /2017	Docentes do Agrupamento, Alunos do 8º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal.
22º concurso de Flauta de Bisel, 5º e 6º anos de escolaridade.	Escola Básica Campo Aberto	Sala 30.	Departamento de Expressões	Música	Promoção do gosto pela música e valorização da participação em atividades e novas experiências na aplicação dos conhecimentos adquiridos.	3º Período	15/06 /2018	Docentes do Agrupamento, Alunos do 5º ano, Alunos do 6º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Valorizar a Escola junto da comunidade.

"Grandes Invenções, Grandes Descobertas" - Trabalhos de pesquisa, de produção infográfica	Escola Básica Campo Aberto	Escola Básica Campo Aberto	Departamento de Ciências Exatas e Experimentais	Físico-Químicas	Despertar o interesse pelo estudo de conceitos relacionados com a Ciência; Promover e estimular o desenvolvimento e a capacidade de pesquisa dos alunos; Aquisição de novos conhecimentos; Desenvolver a compreensão da importância da cultura na comunidade escolar; Articular atividades escolares com a comunidade escolar; Promover relações interpessoais.	1º, 2º e 3º Períodos	Comunidade Escolar, Alunos do 7º ano, Alunos do 8º ano, Alunos do 9º ano	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Garantir o acompanhamento e monitorização destes projetos; Mobilizar contributos dos diferentes parceiros educativos para o desenvolvimento do PE e PAA.; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Os tesouros do 5º ano	Escola Básica Campo Aberto, Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso	Escola Básica Campo Aberta	Coordenadora de ciclo	1º ciclo, 2º ciclo	Promover a socialização e integração dos alunos do 1º ciclo	2º e 3º Períodos	Docentes do Agrupamento, Alunos do 4º ano, Alunos do 5º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Visita de estudo	Escola Básica Campo Aberto	Visita ao Museu dos Descobrimentos ("World Discoveries") no Porto (em articulação com o grupo de ciências Naturais com a visita `oficina "É mesmo ciência?" na Alfândega do Porto)	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Ciências Naturais, História	Estimular o interesse pela História; Expandir os conhecimentos, para além do programa curricular da disciplina; Valorizar o património nacional; Desenvolver o sentimento de identidade nacional.	2º Período 20/03 /2017	Docentes do Agrupamento, Alunos do 5º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal.

"Vestir a História"	Escola Básica Campo Aberto	A desenvolver, ao longo do ano letivo, na Escola Básica de Beiriz	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	História	Estimular o interesse pela História. Reforçar conhecimentos sobre os trajes usados ao longo da história; Expandir os conhecimentos, para além do programa curricular da disciplina; Promover as capacidades de pesquisa; Desenvolver o sentido artístico e a fruição do estético.	1º, 2º e 3º Períodos	Pais e Encarregados de Educação, Docentes do Agrupamento, Alunos do 5º ano, Alunos do 6º ano, Alunos do 3º ciclo, Alunos do 7º ano, Alunos do 8º ano, Alunos do 9º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.	
Corta Mato Concelho	Escola Básica Campo Aberto	Parque da Cidade - Póvoa de Varzim	Coordenadora do Desporto Escolar		Promover o gosto e conhecimentos dos alunos pela modalidade; Desenvolver dinâmicas específicas de competição inerentes ao Desporto Escolar; Desenvolver o fair play e o convívio entre as escolas/grupos interventores; Promover estilos de vida saudável; Apurar os melhores alunos para o corta mato distrital.	1º Período	13/12 /2017	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos do Secundário Profissional, Alunos de Educação Especial (CEI)	Valorizar a Escola junto da comunidade.

<p>“Ciência Divertida” - Sessões experimentais de Ciências Naturais, Química e Física</p>	<p>Escola Básica Campo Aberto</p>	<p>Escola Básica Campo Aberto</p>	<p>Departamento de Ciências Exatas e Experimentais</p>	<p>Ciências Naturais, Físico-Químicas</p>	<p>Promover o gosto pelas Ciências Naturais, Química e Física; Constatar a importância das Ciências no quotidiano; Valorizar a participação dos alunos através da realização de atividades experimentais; Estimular a curiosidade para os conhecimentos científicos; Possibilitar a aquisição de novos saberes; Desenvolver o espírito crítico e de observação dos alunos; Desenvolver a capacidade dedutiva dos discentes; Promover a abordagem interdisciplinar; Permitir a aprendizagem em novos espaços (escola, laboratórios, biblioteca escolar) com materiais didáticos diferentes e suas técnicas de manuseamento; Facultar aos alunos do pré-escolar / 1ºciclo / educação especial socialização com os seus pares dos restantes ciclos de escolaridade (2º e 3º); Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal;</p>	<p>1º Período, 2º Período, 3º Período</p>	<p>Crianças do Pré-escolar e 1º ciclo, Alunos de Educação Especial (CEI)</p>	<p>Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Garantir o acompanhamento e monitorização destes projetos; Mobilizar contributos dos diferentes parceiros educativos para o desenvolvimento do PE e PAA; Valorizar a Escola junto da comunidade.</p>
---	---------------------------------------	---------------------------------------	--	---	---	---	--	---

Torneios de Abertura do Desporto Escolar	Escola Básica Campo Aberto	Em local a definir pelo Desporto Escolar	Coordenadora do Desporto Escolar	Dinamizar um encontro entre os alunos inscritos no Desporto Escolar com escolas de proximidade geográfica.	1º Período	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos do Secundário Profissional	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Valorizar a Escola junto da comunidade.	
“Expo - CFQ” - Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos durante o ano letivo	Escola Básica Campo Aberto	Escola Básica Campo Aberto	Departamento de Ciências Exatas e Experimentais	Físico-Químicas	Desenvolver o gosto pela Ciência; Valorizar a participação dos alunos através da exposição dos trabalhos efetuados ao longo do ano; Relacionar o estudo desta disciplina com situações do quotidiano através de atividades e experiências; Desenvolver atitudes de persistência, rigor, gosto pela pesquisa; Promover e estimular o desenvolvimento e a capacidade criativa dos alunos.	1º, 2º e 3º Períodos	Comunidade Escolar, Alunos do 7º ano, Alunos do 8º ano, Alunos do 9º ano, Alunos de Educação Especial (CEI)	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Garantir o acompanhamento e monitorização destes projetos; Mobilizar contributos dos diferentes parceiros educativos para o desenvolvimento do PE e PAA; Valorizar a Escola junto da comunidade.

“Aprender, Experimentando” - Gabinete FQ de apoio aos alunos	Escola Básica Campo Aberto	Escola Básica Campo Aberto	Departamento de Ciências Exatas e Experimentais	Físico- Químicas	<p>Auxiliar os alunos a superar as suas dificuldades de compreensão / interpretação dos conceitos lecionados;</p> <p>Promover o gosto pelo estudo da Química e da Física;</p> <p>Promover a aprendizagem como investimento no futuro;</p> <p>Valorizar a aprendizagem através da experimentação;</p> <p>Relacionar a Química e a Física com o quotidiano fomentando a interligação entre os conhecimentos científicos, o dia a dia e a cultura geral;</p> <p>Promover o gosto pelas Ciências Química e Física e constatar a importância da Química e da Física no dia a dia;</p> <p>Possibilitar o enriquecimento de novos saberes;</p> <p>Estimular o desenvolvimento de observação dos alunos;</p> <p>Fomentar a capacidade dedutiva dos discentes;</p> <p>Permitir a aprendizagem em novos espaços (sala4/laboratório) com materiais didáticos diferentes e suas técnicas de manuseamento além do tempo letivo.</p>	<p>1º, 2º e 3º Períodos</p>	<p>Alunos do 7º ano, Alunos do 8º ano, Alunos do 9º ano, Alunos de Educação Especial (CEI)</p>	<p>Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado;</p> <p>Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes;</p> <p>Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar;</p> <p>Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal., Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família;</p> <p>Consolidar as dinâmicas do trabalho docente, nomeadamente através do Projeto Fénix, de projetos em curso e outros que possam surgir;</p> <p>Garantir o acompanhamento e monitorização destes projetos;</p> <p>Mobilizar contributos dos diferentes parceiros educativos para o desenvolvimento do PE e PAA.;</p> <p>Valorizar a Escola junto da comunidade.</p>

Torneio de Futsal	Escola Básica Campo Aberto	Escola Básica Campo Aberto	Departamento de Expressões	Educação Física	Dinamizar um encontro entre os alunos inscritos, promovendo um convívio saudável e de respeito entre os participantes; Desenvolver o espírito de cooperação do aluno; Desenvolver o relacionamento interpessoal e o respeito pelo outro. Educar para a cidadania.	2º Período	22/03 /2018	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos do Secundário Profissional	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar.
Corta Mato Distrital	Escola Básica Campo Aberto	Porto - Parque da Cidade (pode sofrer alteração)	Coordenadora do Desporto Escolar		Promover a competição entre escolas do Distrito do Porto; Apurar os alunos para o Corta Mato Nacional	2º Período		Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos do Secundário Profissional, Alunos de Educação Especial (CEI)	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Garantir o acompanhamento e monitorização destes projetos., Mobilizar contributos dos diferentes parceiros educativos para o desenvolvimento do PE e PAA; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Jogos Desportivos Municipais	Escola Básica Campo Aberto	Pavilhão e Estádio Municipal da Póvoa de Varzim, Pavilhão das escolas Flávio Gonçalves, Rocha Peixoto e Eça de Queirós	Departamento de Expressões	Educação Física	Promover a prática desportiva competitiva entre os alunos das escolas Concelho da Póvoa de Varzim.	3º Período		Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos do Secundário Profissional, Alunos de Educação Especial (CEI)	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Articular com as escolas do concelho uma rede de oferta formativa diversificada, dando resposta às solicitações de alunos e famílias, contribuindo para a diminuição da taxa de abandono a nível concelhio; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente., Valorizar a Escola junto da comunidade.
Torneio de Voleibol	Escola Básica Campo Aberto	Escola Básica Campo Aberto	Departamento de Expressões	Educação Física	Promover um convívio saudável e de respeito entre os participantes; Desenvolver o espírito de cooperação do aluno; Desenvolver o relacionamento interpessoal e o respeito pelo outro. Educar para a cidadania.	3º Período	06/06 /2018	Alunos do 9º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Torneio de Basquetebol	Escola Básica Campo Aberto	Escola Básica Campo Aberto	Departamento de Expressões	Educação Física	Promover um convívio saudável e de respeito entre os participantes; Desenvolver o espírito de cooperação do aluno; Desenvolver o relacionamento interpessoal e o respeito pelo outro. Educar para a cidadania;	3º Período	15/06 /2018	Alunos do 5º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Torneio de Voleibol	Escola Básica Campo Aberto	Escola Básica Campo Aberto	Departamento de Expressões	Educação Física	Promover um convívio saudável e de respeito entre os participantes; Desenvolver o espírito de cooperação do aluno; Desenvolver o relacionamento interpessoal e o respeito pelo outro. Educar para a cidadania;	3º Período	15/06 /2018	Alunos do 6º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Desporto Escolar	Escola Básica Campo Aberto	Escola Básica Campo Aberto	Coordenadora do Desporto Escolar	Promover um convívio saudável e de respeito entre os participantes; Desenvolver o espírito de cooperação do aluno; Desenvolver o relacionamento interpessoal e o respeito pelo outro. Educar para a cidadania;	1º, 2º e 3º Períodos	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos do Secundário Profissional, Alunos de Educação Especial (CEI)	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Articular com as escolas do concelho uma rede de oferta formativa diversificada, dando resposta às solicitações de alunos e famílias, contribuindo para a diminuição da taxa de abandono a nível concelhio; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente., Valorizar a Escola junto da comunidade.	
Clube de Dança	Escola Básica Campo Aberto	Escola Básica Campo Aberto	Departamento de Expressões	Educação Física	Promover um convívio saudável e de respeito entre os participantes; Desenvolver o espírito de cooperação do aluno; Desenvolver o relacionamento interpessoal e o respeito pelo outro. Educar para a cidadania;	1º, 2º e 3º Períodos	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos do Secundário Profissional, Alunos de Educação Especial (CEI)	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Atividade Interna	Escola Básica Campo Aberto	Escola Básica Campo Aberto	Coordenadora do Desporto Escolar	Promover um convívio saudável e de respeito entre os participantes; Desenvolver o espírito de cooperação do aluno; Desenvolver o relacionamento interpessoal e o respeito pelo outro. Educar para a cidadania.	1º, 2º e 3º Períodos	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos do Secundário Profissional, Alunos de Educação Especial (CEI)	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Projeto Cozinha Inclusiva Especial Beiriz	Escola Básica Campo Aberto	Cozinha Inclusiva Especial Beiriz	Departamento de Expressões	Ed. Especial	Requalificar o espaço da cozinha pedagógica, com o objetivo de tornar este espaço acessível a todos os alunos.	1º Período	Alunos de Educação Especial (CEI) Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Garantir o acompanhamento e monitorização destes projetos., Mobilizar contributos dos diferentes parceiros educativos para o desenvolvimento do PE e PAA; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Atividades de Exploração da natureza	Escola Básica Campo Aberto	Azurara Parque Aventura	Departamento de Expressões	Educação Física	<p>Apoio ao Módulo 13 da disciplina de Educação Física dos cursos profissionais, de forma a aumentar o interesse do aluno face à escola e aos seus valores, o que poderá conduzir indiretamente a um melhor rendimento académico. Em articulação com a componente técnica, os alunos terão a oportunidade de confeccionar o seu almoço e lanche integrando a escola e o seu curso numa atividade da sua vida. Promover um convívio saudável e de respeito entre os participantes; Desenvolver o espírito de cooperação do aluno; Desenvolver o relacionamento interpessoal e o respeito pelo outro. Educar para a cidadania.</p>	2º Período	Alunos do Secundário Profissional	<p>Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Valorizar a Escola junto da comunidade.</p>
Torneio de Futsal	Escola Básica Campo Aberto	Escola Básica Campo Aberto	Departamento de Expressões	Educação Física	<p>Promover um convívio saudável e de respeito entre os participantes; Desenvolver o espírito de cooperação do aluno; Desenvolver o relacionamento interpessoal e o respeito pelo outro. Educar para a cidadania;</p>	3º Período	Alunos do Secundário Profissional	<p>Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Valorizar a Escola junto da comunidade.</p>

Horta Pedagógica	Escola Básica Campo Aberto	Espaço Horta Pedagógica Especial Beiriz	Departamento de Expressões	Ed. Especial	<p>Promover nos alunos conhecimentos práticos e respetiva na área da agricultura.</p> <p>Desenvolver o conhecimento científico e matemático numa vertente prática.</p> <p>Desenvolver competências sociais, nomeadamente a entreajuda e cooperação entre pares.</p> <p>Promover, junto dos alunos, a consciência ecológica e a sustentabilidade.</p> <p>Divulgar junto da comunidade educativa a consciência ecológica e a preservação do ambiente.</p> <p>Promover e divulgar a alimentação saudável.</p> <p>Articular com o Projeto Cozinha Pedagógica, nomeadamente na confeção de compotas e sal aromático entre outros produtos.</p> <p>Articular com a pequena horta do JI de Igreja- Beiriz, no sentido de os alunos mais velhos ensinarem os mais pequenos.</p>	<p>1º, 2º e 3º Períodos</p>	<p>Crianças do Pré-escolar e 1º ciclo, Alunos de Educação Especial (CEI)</p>	<p>Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado;</p> <p>Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes;</p> <p>Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar;</p> <p>Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal;</p> <p>Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família;</p> <p>Garantir o acompanhamento e monitorização destes projetos;</p> <p>Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente;</p> <p>Valorizar a Escola junto da comunidade.</p>

	Escola Básica Campo Aberto, Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz	Espaços exteriores das escolas referidas.	Departamento de Expressões	Ed. Especial	Promover nos alunos o bem-estar dos diversos elementos contidos num jardim pensado para ser visto, tocado, cheirado e até consumido; Desenvolver nos alunos o equilíbrio físico e emocional.	1º, 2º e 3º Períodos	Crianças do Pré-escolar e 1º ciclo, Alunos de Educação Especial (CEI)	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Garantir o acompanhamento e monitorização destes projetos; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Musicoterapia/Colherim	Escola Básica Campo Aberto	Salas de Educação Musical	Departamento de Expressões	Música, Ed. Especial	Promover aulas de relaxamento e cultura musical para os alunos CEI; Desenvolver a produção musical com objetos nomeadamente colheres.	1º, 2º e 3º Períodos	Alunos de Educação Especial (CEI)	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Agulha e Dedal	Escola Básica Campo Aberto	Sala da Educação Especial	Departamento de Expressões	Ed. Especial	Promover competências de vida diária para os alunos CEI, numa vertente criativa; Desenvolver psicomotricidade fina e destreza manual.	1º, 2º e 3º Períodos	Alunos de Educação Especial (CEI)	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Garantir o acompanhamento e monitorização destes projetos; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Comemoração do Dia Mundial da Árvore	Escola Básica Campo Aberto	Beiriz	Departamento de Ciências Exatas e Experimentais	Ciências Naturais	Compreender a importância da proteção da diversidade vegetal.	2º Período 21/03 /2018	Alunos do 5º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal.
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação.	Escola Básica Campo Aberto	Beiriz	Departamento de Ciências Exatas e Experimentais	Ciências Naturais	Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura.	1º Período 16/10 /2017	Alunos do 6º ano	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal.

Natal	Escola Básica Campo Aberto	Espaço escolar	Departamento de Expressões	Ed. Visual/Tecnol.	Proporcionar aos alunos atividades que completem a formação, o desenvolvimento de competências e valores; Assinalar datas comemorativas; Organizar com funcionalidade e equilíbrio visual os espaços bi e tridimensionais.	1º Período		Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Projeto Escola da Minha Vida - Pintura, Escultura, Desenho e Banda Desenhada	Escola Básica Campo Aberto	Sala de aula, Casa da Juventude (CMPV)	Departamento de Expressões	Ed. Visual/Tecnol.	Desenvolver espírito crítico, a sensibilidade artística e o gosto pela arte; Promover o espírito de competição, de cooperação na realização de tarefas comuns, reforçando a identidade do grupo escola.	2º Período		Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Mobilizar contributos dos diferentes parceiros educativos para o desenvolvimento do PE e PAA.; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Arte na Parede - Exposições temporárias	Escola Básica Campo Aberto	Espaço de exposição da escola	Departamento de Expressões	Ed. Visual/Tecnol.	Desenvolver espírito crítico, a sensibilidade artística e o gosto pela arte; Proporcionar aos alunos atividades que completem a formação e o desenvolvimento de competências e valores; Organizar com funcionalidade e equilíbrio visual os espaços bi e tridimensionais.	1º, 2º e 3º Períodos		Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Valorizar a Escola junto da comunidade.

visita de estudo	Escola Básica Campo Aberto	Fundação de Serralves - Porto	Departamento de Expressões	Ed. Visual/Tecnol.	Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns; Promover a cooperação na realização de tarefas comuns, reforçando a identidade do grupo escola; Desenvolver espírito crítico e sensibilidade artística.	2º Período		Alunos do 3º ciclo	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Visita de estudo - Fábricas de transformação de matérias primas	Escola Básica Campo Aberto	Imperial - Vila do Conde	Departamento de Expressões	Ed. Visual/Tecnol.	Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns; Promover a cooperação na realização de tarefas comuns, reforçando a identidade do grupo escola; Desenvolver espírito crítico e sensibilidade artística.	2º Período		Alunos do 2º ciclo, Alunos do 6º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Visita de Estudo - Museu do Brinquedo - Ponte de Lima	Escola Básica Campo Aberto	Ponte de Lima	Departamento de Expressões	Ed. Visual/Tecnol.	Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns; Promover a cooperação na realização de tarefas comuns, reforçando a identidade do grupo escola; Desenvolver espírito crítico e sensibilidade artística.	3º Período		Alunos do 5º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Eu e os Outros	Escola Básica Campo Aberto	Sala da Educação Especial/ outros contextos	Departamento de Expressões	Ed. Especial	<p>Promover competências sociais e hábitos/ estilos de vida saudáveis;</p> <p>Promover campanhas de solidariedade - “Campanha “Operação Nariz Vermelho”, “Feira da solidariedade” entre outras.</p>	1º, 2º e 3º Períodos	Alunos de Educação Especial (CEI)	<p>Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado;</p> <p>Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes;</p> <p>Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar;</p> <p>Garantir o acompanhamento e monitorização destes projetos;</p> <p>Valorizar a Escola junto da comunidade.</p>
Oficinas dos sabores e lavores	Escola Básica Campo Aberto	Vários contextos	Departamento de Expressões	Ed. Especial	<p>Promover e vender os produtos da horta, da culinária e ainda Agulha e Dedal, confeccionados pelos alunos de CE ;</p> <p>Desenvolver competências no âmbito da matemática funcional.</p> <p>Desenvolver competências de gestão de pequenas economias;</p> <p>Promover vendas para dias temáticos;</p> <p>Permitir a sustentabilidade dos projetos da Educação Especial.</p>	1º, 2º e 3º Períodos	Pais e Encarregados de Educação, Docentes do Agrupamento, Comunidade Escolar, Alunos de Educação Especial (CEI), Assistentes Operacionais, Administrativos	<p>Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado;</p> <p>Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes;</p> <p>Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar;</p> <p>Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família;</p> <p>Valorizar a Escola junto da comunidade.</p>

Workshop de Natal	Escola Básica Campo Aberto, Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de Paço, Terroso, Jardim de Infância Beiriz	Átrio da Escola Básica Campo Aberto	Departamento de Expressões	Ed. Especial	Promover o projeto Cozinha Inclusiva. Promover uma atividade, partindo dos alunos CEI, para toda a comunidade educativa.	1º Período	07/12 /2017	Pais e Encarregados de Educação, Docentes do Agrupamento, Comunidade Escolar, Crianças do Pré-escolar e 1º ciclo, Alunos de Educação Especial (CEI)	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.
"Sou saudável...como sopa"	Escola Básica Campo Aberto	Atrio da Escola Básica Campo Aberto	Departamento de Expressões	Ed. Especial	Promover os produtos da horta biológica. Promover a sopa como refeição saudável.	2º Período	08/03 /2018	Docentes do Agrupamento, Comunidade Escolar, Alunos de Educação Especial (CEI), Assistentes Operacionais, Administrativos	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Garantir o acompanhamento e monitorização destes projetos; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Tea Time	Escola Básica Campo Aberto	Sala dos professores, ou Cozinha Pedagógica da Educação Especial	Departamento de Expressões	Ed. Especial	Promover as aprendizagens adquiridas no contexto da cozinha pedagógica da Educação especial; Promover o convívio saudável entre a comunidade educativa do Agrupamento e os alunos da Educação Especial; Promover a sustentabilidade dos projetos da Educação Especial.	2º Período, 3º Período	11/01 /2018	Pais e Encarregados de Educação, Docentes do Agrupamento, Comunidade Escolar, Alunos de Educação Especial (CEI), Assistentes Operacionais, Administrativos	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Garantir o acompanhamento e monitorização destes projetos; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Piquenique na Horta	Escola Básica Campo Aberto	Horta Pedagógica Especial Beiriz	Departamento de Expressões	Ed. Especial	Promover nos alunos CEI, a capacidade de organizar um evento deste género; Promover a articulação entre pares na organização do piquenique; Promover a articulação entre pares profissionais na mesma organização; Promover o convívio saudável entre todos os intervenientes.	3º Período	10/05 /2018	Docentes do Agrupamento, Comunidade Escolar, Alunos de Educação Especial (CEI), Assistentes Operacionais, Administrativos	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Garantir o acompanhamento e monitorização destes projetos Mobilizar contributos dos diferentes parceiros educativos para o desenvolvimento do PE e PAA; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Programas de Treino Vocacional (PTV)	Escola Básica Campo Aberto	Cantina da escola Jardim-de-infância Beiriz Clinica Veterinária Animar- Póvoa de Varzim, entre outros a designar.	Departamento de Expressões	Ed. Especial	Desenvolver os Planos Individuais de Transição (PIT) dos alunos; Promover Programas de Treino Vocacional, em contextos diferenciados, para os alunos CEI. Preparar os alunos para a futura empregabilidade.	1º, 2º e 3º Períodos	Alunos de Educação Especial (CEI)	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Garantir o acompanhamento e monitorização destes projetos., Mobilizar contributos dos diferentes parceiros educativos para o desenvolvimento do PE e PAA; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Passeio Recreativo dos alunos CEI	Escola Básica Campo Aberto	Aveiro	Departamento de Expressões	Ed. Especial	Reforçar positivamente os alunos CEI; Promover a apresentação de locais e culturas diferentes. Promover o prazer pelas viagens como forma de enriquecimento social e cultural; Promover a interação e o convívio entre alunos da Educação especial com a medida CEI e os docentes que os acompanharam durante o ano letivo.	3º Período 07/06 /2018	Alunos de Educação Especial (CEI)	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Garantir o acompanhamento e monitorização destes projetos; Mobilizar contributos dos diferentes parceiros educativos para o desenvolvimento do PE e PAA; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Conversas partilhadas " Parentalidade Positiva/Consciente"	Escola Básica Campo Aberto, Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz	Escola Básica Campo Aberto Escola Básica de Cadilhe, Amorim Escola Básica de Igreja, Beiriz	Departamento de Expressões	Ed. Especial	Promover uma rede de pais específica; Promover a partilha de informação entre pais com filhos com especificidades tão peculiares; Reforçar a abordagem de temáticas comuns.	1º Período	24/10 /2017	Pais e Encarregados de Educação, Docentes do Agrupamento, Assistentes Operacionais	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Garantir o acompanhamento e monitorização destes projetos; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Conversas Partilhadas- Parentalidade Positiva/Consciente	Escola Básica de Cadilhe, Amorim	Em local a determinar.	Departamento de Expressões	Ed. Especial	Debater temas comuns aos pais dos alunos com especificidades diferentes.	2º Período	27/02 /2018	Pais e Encarregados de Educação, Docentes do Agrupamento, Assistentes Operacionais	Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Conversas Partilhadas- Parentalidade Positiva/Consciente	Escola Básica de Igreja, Beiriz	No espaço a designar pela Escola Básica de Igreja, Beiriz	Departamento de Expressões	Ed. Especial	Promover o debate entre pais em torno de temáticas do seu foco de interesse.	3º Período	22/05 /2018	Pais e Encarregados de Educação, Assistentes Operacionais	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Ciclo de palestras "Especial Beiriz" 3ª edição	Escola Básica Campo Aberto	Auditório	Departamento de Expressões	Ed. Especial	Formar para integrar com competência.	1º Período	28/11 /2017	Pais e Encarregados de Educação, Docentes do Agrupamento, Assistentes Operacionais	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Garantir o acompanhamento e monitorização destes projetos; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Ciclo de Palestras Especial Beiriz- 3ª edição	Escola Básica Campo Aberto	Auditório	Departamento de Expressões	Ed. Especial	Formar para melhorar a qualidade educativa dos docentes.	2º Período	08/03 /2018	Pais e Encarregados de Educação, Docentes do Agrupamento, Assistentes Operacionais	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Garantir o acompanhamento e monitorização destes projetos; Mobilizar contributos dos diferentes parceiros educativos para o desenvolvimento do PE e PAA.
Teatro na Escola- A Farsa de Inês Pereira	Escola Básica Campo Aberto	Escola Básica Campo Aberto	Coordenadora da Biblioteca e Projetos		Promover a leitura, os textos literários (nomeadamente das metas curriculares) e os livros através de atividades que cativem as crianças e os jovens.	2º Período		Alunos do Secundário Profissional	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal.
Teatro na Escola- Os Piratas	Escola Básica Campo Aberto	Escola Básica Campo Aberto	Coordenadora da Biblioteca e Projetos		Promover a leitura, os textos literários (nomeadamente das metas curriculares) e os livros através de atividades que cativem as crianças e os jovens.	3º Período	11/04 /2017	Alunos do 6º ano	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal.

Correntes d'Escritas Na Escola	Escola Básica Campo Aberto	Escola Básica Campo Aberto-auditório	Coordenadora da Biblioteca e Projetos	Divulgar a obra de autores da lusofonia; Promover o gosto pela leitura; Reforçar o trabalho articulado com departamentos, docentes e a abertura a projetos externos.	2º Período		Alunos do 3º ciclo	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente.
Concurso Nacional de Leitura	Escola Básica Campo Aberto	Escola Básica Campo Aberto-auditório e Biblioteca Municipal Almeida Garrett- Porto	Coordenadora da Biblioteca e Projetos	Cumprir o Plano Nacional de Leitura; Promover a leitura e o livro, como fatores fundamentais na construção do sucesso educativo.	2º Período, 3º Período	Alunos do 3º ciclo		Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Valorizar a Escola junto da comunidade.
InfoAPECA (Publicado no Mais Semanário)	Escola Básica Campo Aberto, Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso, Jardim de Infância Beiriz, Jardim de Infância Sejães	Publicação distribuída nas escolas.	APECA	Efetuar o enquadramento do Agrupamento para pais antigos e novos apresentando algumas das iniciativas de sucesso realizadas no ano anterior e novas a serem realizadas; Publicar cupão de inscrição APECA + vantagem para sócios.	1º Período, 2º Período, 3º Período	Comunidade Escolar		Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Semana da Leitura	Escola Básica Campo Aberto, Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso, Jardim de Infância Beiriz, Jardim de Infância Sejães	A definir, nas diversas escolas	Coordenadora da Biblioteca e Projetos	<p>Cumprir o Plano Nacional de Leitura;</p> <p>Promover a leitura e o livro, como fatores fundamentais na construção do sucesso educativo;</p> <p>Promover a leitura, os textos literários e os livros através de atividades que cativem as crianças e os jovens;</p> <p>Divulgar os trabalhos realizados ao longo do ano.</p>	2º Período, 3º Período	Comunidade Escolar, Crianças do Pré-escolar e 1º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos do Secundário Profissional, Alunos de Educação Especial (CEI)	<p>Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado;</p> <p>Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes;</p> <p>Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal;</p> <p>Mobilizar contributos dos diferentes parceiros educativos para o desenvolvimento do PE e PAA;</p> <p>Valorizar a Escola junto da comunidade.</p>
BiblioBeiriz on line - continuação da edição regular do blogue da BE assim como de outros sítios web de âmbito educativo com RED (Recursos Educativos Digitais.	Escola Básica Campo Aberto	Não se aplica	Coordenadora da Biblioteca e Projetos	<p>Explorar e difundir o uso de recursos online e incentivar a utilização de dispositivos da web para produzir e difundir informação;</p> <p>Criar dinâmicas de promoção cultural e difundir essas práticas formando públicos, promovendo a escola e a BE como pólo cultural;</p> <p>Melhorar os mecanismos de Promoção e Marketing da BE, valorizando e divulgando mais junto da escola e da comunidade o seu Plano de Atividades.</p>	1º, 2º e 3º Períodos	Comunidade Escolar	<p>Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado;</p> <p>Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família;</p> <p>Valorizar a Escola junto da comunidade.</p>

Avaliações psicológicas	Escola Básica Campo Aberto, Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso, Jardim de Infância Beiriz, Jardim de Infância Sejães	Gabinete SPO	SPO		Efetuar avaliações psicológicas aos alunos sinalizados e elaborar respetivos relatórios de avaliação e observação; Fornecer feedback às estruturas envolvidas. Apoiar equipa de Educação Especial na elegibilidade dos alunos propostos para integrar o Decreto- Lei nº 3/2008.	1º, 2º e 3º Períodos	Crianças do Pré-escolar e 1º ciclo, Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos do Secundário Profissional	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar.
Acompanhamento Psicológico Individualizado	Escola Básica Campo Aberto, Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso	escolas	SPO		Permitir o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno e a sua integração no contexto educativo; Auxiliar na resolução de situações problemáticas de natureza comportamental, social e cognitiva.	1º, 2º e 3º Períodos	Crianças do Pré-escolar e 1º ciclo, Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos do Secundário Profissional	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família.
Articulação com Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Perigo (CPCJ)	Escola Básica Campo Aberto, Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso, Jardim de Infância Beiriz, Jardim de Infância Sejães	Instalações da CPCJ Póvoa de Varzim	SPO		Participar em reuniões mensais com a CPCJ de forma a haver partilha de informação sobre alunos acompanhados em sede de Comissão. Sinalizar de alunos que poderão encontrar-se em situação de perigo; Trabalhar de forma colaborativa e cooperativa com a Comissão.	1º, 2º e 3º Períodos	Crianças do Pré-escolar e 1º ciclo, Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos do Secundário Profissional	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Reforçar as medidas de apoio às famílias, através do SPO em parceria com as instituições de solidariedade social locais, tendo em conta a conjuntura atual e as dificuldades sentidas.

Articulação com equipa do Núcleo de Apoio a Crianças e Jovens em Risco (NACJR)	Escola Básica Campo Aberto, Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso, Jardim de Infância Beiriz, Jardim de Infância Sejães	Gabinete SPO	SPO	Sinalizar alunos que poderão estar em risco, a nível dos cuidados de saúde primários e hospitalares, com o foco na defesa dos interesses da criança e do adolescente; Articular com as equipas pluridisciplinares dos ACES .	1º, 2º e 3º Períodos	Crianças do Pré-escolar e 1º ciclo, Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos do Secundário Profissional	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Reforçar as medidas de apoio às famílias, através do SPO em parceria com as instituições de solidariedade social locais, tendo em conta a conjuntura atual e as dificuldades sentidas.
Articulação com equipa da Saúde Escolar	Escola Básica Campo Aberto, Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso, Jardim de Infância Beiriz, Jardim de Infância Sejães	Gabinete SPO	SPO	Encaminhar crianças/alunos para consultas das mais diversas especialidades; Pedir relatórios médicos e informações clínicas relevantes para adaptações curriculares dos alunos.	1º, 2º e 3º Períodos	Pais e Encarregados de Educação, Crianças do Pré-escolar e 1º ciclo, Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos do Secundário Profissional	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Reforçar as medidas de apoio às famílias, através do SPO em parceria com as instituições de solidariedade social locais, tendo em conta a conjuntura atual e as dificuldades sentidas.
Articulação com várias valências da Cruz Vermelha e com a Rede Local de Integração Social	Escola Básica Campo Aberto, Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso, Jardim de Infância Beiriz, Jardim de Infância Sejães	Gabinete SPO	SPO	Encaminhar alunos e/ou famílias em situação de vulnerabilidade e exclusão social bem como de emergência social. O encaminhamento pode ser feito para as diversas valências nomeadamente apoio social, psicológico, económico, alimentar, entre outros.	1º, 2º e 3º Períodos	Pais e Encarregados de Educação, Crianças do Pré-escolar e 1º ciclo, Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos do Secundário Profissional	Reforçar as medidas de apoio às famílias, através do SPO em parceria com as instituições de solidariedade social locais, tendo em conta a conjuntura atual e as dificuldades sentidas.

Escola com maior número de APECAianos	Escola Básica Campo Aberto, Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso, Jardim de Infância Beiriz, Jardim de Infância Sejães	Espaço da escola	APECA		Desafiar as escolas a promoverem o associativismo e a ajudarem a APECA na angariação de sócios.	1º Período		Comunidade Escolar	Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.
No Café à conversa com os pais sobre Bullying e Ciberbullying	Escola Básica Campo Aberto, Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso, Jardim de Infância Beiriz, Jardim de Infância Sejães	a definir	APECA		Promover a discussão e a partilha de ideias sobre o tema.	1º Período		Comunidade Escolar, Alunos do Secundário Profissional	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Articular com as escolas do concelho uma rede de oferta formativa diversificada, dando resposta às solicitações de alunos e famílias, contribuindo para a diminuição da taxa de abandono a nível concelhio; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Mobilizar contributos dos diferentes parceiros educativos para o desenvolvimento do PE e PAA; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Concurso Postal de Natal	Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso	Espaço escola	APECA		Desafiar cada turma a criar o seu postal de Natal. Os alunos com os postais mais originais em cada um dos temas (e.g. objetividade, partilha, etc) recebem um prémio oferecido pela APECA.	1º Período		Alunos do 1º ano, Alunos do 2º ano, Alunos do 3º ano, Alunos do 4º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.

"A comemorar também se aprende"- realização de atividades diversas (nomeadamente exposições bibliográficas, narração/ leitura de histórias e/ou excertos de obras; pequenos concursos, quizzes, etc.) a propósito de efemérides/ datas comemorativas.	Escola Básica Campo Aberto, Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso, Jardim de Infância Beiriz, Jardim de Infância Sejães	Biblioteca principalmente mas também outros locais nomeadamente nas outras escolas	Coordenadora da Biblioteca e Projetos	Divulgar os recursos da BE; Contribuir para a criação e o desenvolvimento de hábitos e gosto pela leitura, utilização das Bibliotecas e aprendizagem ao longo da vida; Reforçar o trabalho articulado com departamentos, docentes; Oferecer aos utilizadores, em especial aos alunos, recursos para a ocupação de tempos livres e de lazer.	1º, 2º e 3º Períodos	Crianças do Pré-escolar e 1º ciclo, Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos do Secundário Profissional	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal.	
"Caixas Andarilhas" - Disponibilização de caixas de livros às escolas do 1º ciclo e Pré-escolar (de acordo com as indicações e preferências dos docentes titulares de turma).	Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso, Jardim de Infância Beiriz, Jardim de Infância Sejães	Diversas escolas do Agrupamento	Coordenadora da Biblioteca e Projetos	Apoiar a implementação do Plano Nacional de Leitura no 1º ciclo e no Pré-Escolar e o cumprimento das metas curriculares; Disponibilizar serviços de biblioteca a outras escolas do Agrupamento.	1º, 2º e 3º Períodos	Crianças do Pré-escolar e 1º ciclo	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal.	
Países de Língua Inglesa	Escola Básica Campo Aberto, Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso	Escola Básica Campo Aberto	Departamento de Línguas	Inglês	Conhecer aspectos culturais de países de expressão inglesa	1º, 2º e 3º Períodos	Docentes do Agrupamento, Comunidade Escolar, Alunos do 1º ano, Alunos do 2º ano, Alunos do 3º ano, Alunos do 4º ano, Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos do Secundário Profissional, Alunos de Educação Especial (CEI)	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal.

Teatro Interativo em Inglês	Escola Básica Campo Aberto	Auditório da Escola Básica Campo Aberto	Departamento de Línguas	Inglês	Integração das aprendizagens do Inglês em situações de comunicação; Estimular a autoconfiança dos alunos através da interação verbal e corporal.	2º Período		Docentes do Agrupamento, Alunos do 4º ano, Alunos do 6º ano, Alunos de Educação Especial (CEI)	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes.
Concurso de Línguas Eureka	Escola Básica Campo Aberto	Escola Básica Campo Aberto	Departamento de Línguas	Inglês, Francês	Promover o gosto pela aprendizagem de línguas estrangeiras	3º Período		Alunos do 4º ano, Alunos do 2º ciclo, Alunos do 7º ano, Alunos do 8º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal.
Aprender com a BE - Atividades no âmbito Literacia da Leitura, da citeracia Informação e da Literacia para os media em contexto	Escola Básica Campo Aberto, Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de Paço, Terroso, Jardim de Infância Beiriz, Jardim de Infância Sejães	Em todas as escolas do Agrupamento	Coordenadora da Biblioteca e Projetos		Promover o gosto pela leitura e escrita; Divulgar livros e autores/ ilustradores; Integrar o papel da biblioteca escolar na promoção e melhoria dos níveis da literacia da leitura; Promover o ensino contextualizado da literacia da informação e da literacia para os media; Promover a reflexão sobre a literacia da informação, os direitos de autoria e o uso seguro e ético das novas tecnologias; Reforçar o trabalho articulado com departamentos, docentes.	1º, 2º e 3º Períodos		Crianças do Pré-escolar e 1º ciclo, Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal.

Festa da Senhora das Candeias	Escola Básica Campo Aberto, Escola Básica de de Paço, Terroso, Jardim de Infância Sejães	Freguesia de Terroso	APECA		Aproximar a Associação de pais e encarregados de educação à comunidade.	2º Período	02/02 /2017	Comunidade Escolar	Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Suporte Básico de Vida	Escola Básica Campo Aberto	Recinto escolar	APECA		Promover o projeto iniciado para os 9º anos de Suporte Básico de Vida ministrado pelos Bombeiros.	2º Período		Alunos do 9º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Valorizar a Escola junto da comunidade.
No Café à Conversa com os Pais sobre Cursos Profissionais	Escola Básica Campo Aberto	Diana Bar	APECA		Promover um Seminário para discussão do tema "Cursos Profissionais".	2º Período		Comunidade Escolar	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família., Valorizar a Escola junto da comunidade.
Comemoração da Páscoa	Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso	Recinto escolar	APECA		Contribuir para a comemoração da época festiva Páscoa com uma oferta aos alunos.	2º Período	23/03 /2017	Alunos do 1º ano, Alunos do 2º ano, Alunos do 3º ano, Alunos do 4º ano	Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Caminhada Solidária e Convívio Caça ao Tesouro	Escola Básica Campo Aberto, Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso	Parque da Cidade Póvoa de Varzim	APECA		Promover uma Caminhada Solidária (donativos e inscrição revertem a 100% Bombeiros da PVZ)	3º Período	15/04 /2017	Pais e Encarregados de Educação, Docentes do Agrupamento, Crianças do Pré-escolar e 1º ciclo	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Semana APECA	Escola Básica Campo Aberto, Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso, Jardim de Infância Beiriz, Jardim de Infância Sejães	recinto escolar	APECA		Proporcionar uma semana diferente ao agrupamento sob uma temática formativa, informativa e de sensibilização – e.g. GOBS, Nutrição.	3º Período	Crianças do Pré-escolar e 1º ciclo, Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos do Secundário Profissional, Alunos de Educação Especial (CEI)	Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Festa do São Gonçalo	Escola Básica Campo Aberto, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Jardim de Infância Beiriz	Freguesia de Beiriz	APECA		Promover a aproximação da associação APECA à comunidade.	3º Período	Comunidade Escolar	Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Festa de Santo António	Escola Básica Campo Aberto, Escola Básica de Cadilhe, Amorim	Freguesia de Amorim	APECA		Promover a aproximação da associação APECA à comunidade	3º Período	Comunidade Escolar	Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Rastreio da gaguez - no âmbito da parceria com o Alta...Mente	Jardim de Infância Beiriz, Jardim de Infância Sejães	Recinto escolar	APECA		Realizar o rastreio à gaguez nas crianças do pré-escolar.	1º Período	Crianças do Pré-escolar	Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Rastreio Síndrome de Dawn, no âmbito da parceria com o Alta...Mente	Jardim de Infância Beiriz, Jardim de Infância Sejães	recinto escolar	APECA		Realizar rastreio Síndrome de Down	2º Período	Crianças do Pré-escolar	Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Mês da Biblioteca Escolar	Escola Básica Campo Aberto, Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso, Jardim de Infância Beiriz, Jardim de Infância Sejães	Em todas as escolas e jardins	Coordenadora da Biblioteca e Projetos		Melhorar a comunicação entre a BE e a comunidade escolar; Divulgar junto da escola e da comunidade as atividades da BE e o seu papel como pólo de cultura e lazer; Promover a leitura, os textos literários e os livros através de atividades que cativem as crianças e os jovens.	1º Período	Comunidade Escolar	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Payassu - O Verbo do Pai Grande	Escola Básica Campo Aberto	Igreja Paroquial (a confirmar)	Cursos Profissionais		Motivação para o estudo do Sermão de Santo António aos Peixes, de Padre António Vieira	1º Período		Pais e Encarregados de Educação, Docentes do Agrupamento, Comunidade Escolar, Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Visita de Estudo -	Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de Paço, Terroso	Centro de Ciência Viva - Vila do Conde	Departamento 1º Ciclo	1º ano	Identificar propriedades dos objetos; Experimentar para conhecer.	2º Período	20/03 /2018	Alunos do 1º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Visita de estudo	Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de Paço, Terroso	Cmia - Vila do Conde	Departamento 1º Ciclo	3º ano	Sensibilizar os alunos para a importância da preservação e conservação da Natureza; Promover comportamentos de atuação consciente em relação ao meio ambiente.	2º Período	06/02 /2018	Alunos do 3º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Visita de estudo	Escola Básica de Cadilhe, Amorim	Planetário	Departamento 1º Ciclo	3º ano	Conhecer e compreender o sistema solar. Distinguir alguns dos diferentes elementos que constituem o sistema solar (estrelas, planetas, cometas, asteróides...).	3º Período	07/05 /2018	Alunos do 3º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Visita de estudo	Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso	Nau Quinhentista - Vila do Conde	Departamento 1º Ciclo	4º ano	Diversificar a oferta formativa; Gerar novas aprendizagens; Abrir mentalidades à inovação e ao meio envolvente; Promover o sucesso; Assegurar que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes, enquadradas nos conteúdos programáticos das várias disciplinas.	1º Período	15/11 /2017	Alunos do 4º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Visita de Estudo	Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso	Planetário - Porto	Departamento 1º Ciclo	4º ano	Diversificar a oferta formativa; Gerar novas aprendizagens; Abrir mentalidades à inovação e ao meio envolvente; Promover o sucesso; Assegurar que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes, enquadradas nos conteúdos programáticos das várias disciplinas.	2º Período	27/02 /2018	Alunos do 4º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Visita de estudo	Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso	Museu - Póvoa de Varzim	Departamento 1º Ciclo	4º ano	Diversificar a oferta formativa; Gerar novas aprendizagens; Abrir mentalidades à inovação e ao meio envolvente; Promover o sucesso; Assegurar que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes, enquadradas nos conteúdos programáticos das várias disciplinas.	3º Período	10/04 /2018	Alunos do 4º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Festa de Finalistas	Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso	Axis Hotel - Póvoa de Varzim	Departamento 1º Ciclo	4º ano	Cooperação entre os agentes educativos; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família;	3º Período		Pais e Encarregados de Educação, Docentes do Agrupamento, Comunidade Escolar, Alunos do 4º ano, Assistentes Operacionais, Administrativos	Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Articulação 1º ano /pré-escolar	Escola Básica de Cadilhe, Amorim	Escola	Departamento 1º Ciclo	1º ano	Dinamizar jogos linguísticos sobre um determinado tema; Ler adivinhas.	3º Período	30/05 /2018	Crianças do Pré-escolar, Alunos do 1º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Projeto Escola da minha vida	Escola Básica Campo Aberto	sala de aula	Departamento de Ciências Exatas e Experimentais	Informática	O Projeto tem como objetivo ajudar os alunos a desenvolver novas competências em multimédia.	1º Período, 2º Período		Alunos do 7º ano, Alunos do 8º ano	Valorizar a Escola junto da comunidade.

Visita de estudo	Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso	Dentart - Póvoa de Varzim	Departamento 1º Ciclo	2º ano	Promover a socialização da criança; Promover hábitos de higiene oral.	1º Período	14/11 /2017	Alunos do 2º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Visita de estudo	Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso	Exploração Agrícola - Rio Mau	Departamento 1º Ciclo	2º ano	Conhecer uma exploração agrícola; Demonstrar capacidade de observação e atenção; Estimular o espírito de curiosidade pelo mundo que nos rodeia; Proporcionar vivências em novos contextos.	2º Período	06/03 /2018	Alunos do 2º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes.; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Concurso "Pangea"	Escola Básica Campo Aberto	Escola	Departamento de Ciências Exatas e Experimentais	Matemática	Revelar responsabilidade, autonomia e empenho nas atividades; Valorizar o conhecimento como contributo essencial à formação pessoal e social; Promover a consolidação dos resultados educativos;	2º Período, 3º Período	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo		Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Participação nos conselhos de turma intercalares e reuniões de avaliação	Escola Básica Campo Aberto	Escola Básica Campo Aberto	SPO		Obter informação mais pormenorizada sobre alunos acompanhados em SPO; Auxiliar na deteção de problemáticas e fornecer algumas sugestões de atuação.	1º, 2º e 3º Períodos	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos do Secundário Profissional		Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar.

Participação na dinamização do 15º Fórum de Formação e Opções Profissionais	Escola Básica Campo Aberto	Póvoa de Varzim	Cursos Profissionais		Divulgar a oferta formativa existente neste Agrupamento; Articular com as entidades parceiras do projeto.	1º Período, 2º Período	Comunidade Escolar	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Articular com as escolas do concelho uma rede de oferta formativa diversificada, dando resposta às solicitações de alunos e famílias, contribuindo para a diminuição da taxa de abandono a nível concelhio; Melhorar a articulação com as Escolas Secundárias e Profissionais através da realização de contactos diretos, reuniões e fóruns.
Participação e visita à Mostra Informativa no âmbito do 15º Fórum de Formação e Opções Profissionais.	Escola Básica Campo Aberto	Pavilhão Municipal da Póvoa de Varzim	SPO		Conhecer a oferta formativa das restantes escolas do concelho e concelhos limítrofes; Potenciar a procura ativa de informação e exploração de alternativas educativas/formativas.	2º Período	Alunos do 8º ano, Alunos do 9º ano	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Articular com as escolas do concelho uma rede de oferta formativa diversificada, dando resposta às solicitações de alunos e famílias, contribuindo para a diminuição da taxa de abandono a nível concelhio; Melhorar a articulação com as Escolas Secundárias e Profissionais através da realização de contactos diretos, reuniões e fóruns.
Processo de Orientação Escolar e Vocacional	Escola Básica Campo Aberto	Escola Básica Campo Aberto	SPO		Auxiliar os alunos a identificarem as suas aptidões, interesses e características de forma a viabilizar uma escolha de percurso educativo ajustado e realista.	2º Período, 3º Período	Alunos do 9º ano	Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar.

Dinamização de sessões de orientação profissional e procura ativa de emprego	Escola Básica Campo Aberto	Escola Básica Campo Aberto	SPO		Auxiliar os alunos na preparação para ingresso no mercado de trabalho, dotando-as de ferramentas necessárias à procura ativa de emprego, nomeadamente apoio na elaboração de portefólios de competências profissionais, preparação de entrevistas de seleção.	2º Período		Alunos do 12º ano	Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar.
Sessões de Educação para os Afetos e Sexualidade	Escola Básica Campo Aberto	Escola Básica Campo Aberto	SPO		Promover a autoestima e valorização da identidade pessoal; Promover o autoconhecimento; Favorecer uma atitude positiva face às relações humanas e interações com pares; Capacitar os alunos para expressar afetos e sentimentos de uma forma positiva; Possibilitar a partilha de experiências.	2º Período		Alunos do 10º ano	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes.
Apoio na dinamização do Espaço Aluno	Escola Básica Campo Aberto	Escola Básica Campo Aberto	SPO		Os objetivos são os enunciados no regulamento do Espaço Aluno: contribuir para o cumprimento dos objetivos do Espaço Aluno; Coadjuvar e complementar a ação dos docentes da equipa; Elaborar planos de acompanhamento para alunos em risco; Acompanhar os alunos alvo de ação disciplinar, no processo de reintegração nas atividades escolares; Prestar apoio de	1º, 2º e 3º Períodos		Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos do Secundário Profissional	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Reforçar as medidas de apoio às famílias, através do SPO em parceria com as instituições de solidariedade social locais, tendo em conta a conjuntura atual e as dificuldades sentidas.

					natureza psicológica e psicopedagógica aos alunos objetos de intervenção.			
Sessões sobre bullying e violência escolar	Escola Básica Campo Aberto	Escola Básica Campo Aberto	SPO		Informar sobre os vários tipos de bullying, das características das vítimas e dos agressores; Sensibilizar para a importância da denúncia destas situações.	2º Período	Alunos do 11º ano	Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família.
Apoio e articulação com o coordenador do Projeto de Educação Para a Saúde	Escola Básica Campo Aberto	Escola Básica Campo Aberto	Coordenadora da Biblioteca e Projetos		Auxiliar na implementação do PRESSE; Apoiar os docentes na dinamização de algumas sessões.	1º, 2º e 3º Períodos	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Consolidar as dinâmicas do trabalho docente, nomeadamente através do Projeto Fénix, de projetos em curso e outros que possam surgir.

Viagem de Finalistas	Escola Básica de de Paço, Terroso	Lisboa	Departamento 1º Ciclo	4º ano	Estabelecer o contacto com outras realidades; Contribuir para o enriquecimento científico/cultural do aluno; Proporcionar momentos de convivência entre os alunos; Impulsionar a formação social dos alunos; Promover a diversão, interatividade e aprendizagens significativas; Desenvolver aptidões para a vida real.	3º Período	02/06 /2017	Pais e Encarregados de Educação, Alunos do 4º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente., Valorizar a Escola junto da comunidade.
visita de estudo	Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso	Centro de Ciência Viva de Vila do Conde	Departamento 1º Ciclo	3º ano	Interessar os alunos pela componente experimental das Ciências;	1º Período	05/12 /2017	Alunos do 3º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Páscoa Florida	Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso	Escolas Básicas	Coordenadora de ciclo	1º ciclo	Celebrar a Páscoa como a festa mais importante para os cristãos, Assinalar esta celebração enquanto acontecimento religioso, familiar e sócio – cultural; Favorecer a partilha e colaboração em projetos comuns.	2º Período	23/03 /2018	Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Escolar, Alunos do 1º ano, Alunos do 2º ano, Alunos do 3º ano, Alunos do 4º ano, Assistentes Operacionais	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Torneio de Futsal	Escola Básica Campo Aberto	Escola Básica Campo Aberto, Beiriz	Cursos Profissionais		Promover a prática desportiva; Promover estilos de vida saudável; Desenvolver o relacionamento interpessoal e respeito pelo outro; Combater o abandono escolar;	3º Período		Alunos do Secundário Profissional, Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar.
Feira da Solidariedade	Escola Básica Campo Aberto	Recinto da Escola	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	EMRC	Promover o bem comum e o cuidado do outro; Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	1º Período	01/12 /2017	Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Escolar	Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Reforçar as medidas de apoio às famílias, através do SPO em parceria com as instituições de solidariedade social locais, tendo em conta a conjuntura atual e as dificuldades sentidas; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Exposição e concurso de Presépios em material reciclado	Escola Básica Campo Aberto	Escola	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	EMRC	Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história; Conhecer a mensagem e cultura bíblicas; Descobrir a simbólica cristã.	1º, 2º e 3º Períodos		Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Escolar	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Mobilizar contributos dos diferentes parceiros educativos para o desenvolvimento do PE e PAA; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Concurso tapetes de flores e mesas de Páscoa	Escola Básica Campo Aberto	Recinto da Escola	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	EMRC, Educação Física	Descobrir a simbólica cristã. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	2º Período	23/03 /2018	Comunidade Escolar	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Mobilizar contributos dos diferentes parceiros educativos para o desenvolvimento do PE e PAA; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Visita de Estudo a Penafiel	Escola Básica Campo Aberto	Magikland	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	EMRC	Promover o bem comum e o cuidado do outro; Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	3º Período		Alunos do 5º ano	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes.
Visita de estudo ao Museu do Vinho do Porto e ao Parque biológico de Gaia ou Quinta de Santo Inácio	Escola Básica Campo Aberto	Porto e Gaia	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	EMRC	Promover o bem comum e o cuidado do outro; Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	3º Período		Alunos do 6º ano	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes.
Dias radicais	Escola Básica Campo Aberto	A definir	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	EMRC	Promover o bem comum e o cuidado do outro; Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	3º Período		Alunos do 7º ano	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar.
XIV Encontro de Alunos de EMRC dos Concelhos de Vila do Conde e Póvoa de Varzim	Escola Básica Campo Aberto	Parque Aquático de Amarante	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	EMRC	Promover o bem comum e o cuidado do outro; Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo; Promover o convívio entre alunos e professores.	3º Período	13/06 /2018	Alunos do 8º ano	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar.
Viagem de Finalistas	Escola Básica Campo Aberto	A definir	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Geografia , EMRC, Educação Física, Educação Visual	Possibilitar maior conhecimento a nível histórico dos lugares a visitar; Contactar mais de perto com monumentos obras de arte e locais estudados; Promover o convívio entre alunos e professores.	3º Período		Alunos do 9º ano	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.

ACAJUV 25 anos	Escola Básica de de Paço, Terroso	Rates Park	Coordenador de Estabelecimento	4º ano	Estabelecer o contacto com a Natureza; Desenvolver a autonomia pessoal; Contribuir para o enriquecimento cultural do aluno; Proporcionar momentos de convivência entre os alunos das escolas do concelho; Impulsionar a formação social dos alunos; Promover a diversão, interatividade e aprendizagens significativas.	3º Período	23/06 /2018	Pais e Encarregados de Educação, Alunos do 4º ano, Assistentes Operacionais	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Apoio ao modulo 13	Escola Básica Campo Aberto	Vila do Conde - Azurara Parque Aventura	Cursos Profissionais		Aumentar o interesse do aluno face à escola e aos seus valores, o que poderá conduzir ao melhor rendimento académico do aluno; Articulação com a componente técnica (confeção do almoço e lanche), integrando a escola e o curso numa atividade da sua vida.	3º Período		Alunos do 12º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Garantir o acompanhamento e monitorização destes projetos; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Comemoração do Dia da Europa	Escola Básica Campo Aberto	Escola Básica	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Geografia , História, Música	<p>Localizar os países europeus e, em particular, os que integram a União Europeia;</p> <p>Mencionar os principais objetivos da União Europeia;</p> <p>Conhecer as várias instituições que integram a UE e a sua importância;</p> <p>Conhecer os sucessivos alargamentos da União Europeia;</p> <p>Discutir a participação individual e comunitária, na União Europeia;</p> <p>Conhecer a UE nos aspetos fundamentais para uma cidadania informada e ativa;</p> <p>Conhecer o património de vários países da EU</p> <p>Conhecer o Hino da União Europeia</p> <p>Sensibilizar os membros da comunidade educativa para a importância da música para a mente e para a união dos povos.</p>	3º Período	09/05 /2018	Pais e Encarregados de Educação, Docentes do Agrupamento, Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos do Secundário Profissional, Alunos de Educação Especial (CEI), Assistentes Operacionais, Administrativos	<p>Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado;</p> <p>Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes;</p> <p>Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar;</p> <p>Articular com as escolas do concelho uma rede de oferta formativa diversificada, dando resposta às solicitações de alunos e famílias, contribuindo para a diminuição da taxa de abandono a nível concelhio;</p> <p>Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal;</p> <p>Valorizar a Escola junto da comunidade.</p>
------------------------------	----------------------------	---------------	--	------------------------------	---	------------	-------------	---	---

Pequeno Almoço BNI	Escola Básica Campo Aberto	Diana Bar	Cursos Profissionais	Aplicar os conhecimentos adquiridos.	1º Período	13/09 /2017	Comunidade Escolar, Alunos do Secundário Profissional, Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Articular com as escolas do concelho uma rede de oferta formativa diversificada, dando resposta às solicitações de alunos e famílias, contribuindo para a diminuição da taxa de abandono a nível concelhio; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Mobilizar contributos dos diferentes parceiros educativos para o desenvolvimento do PE e PAA; Valorizar a Escola junto da comunidade.	
Jantar Comemorativo 30 anos Horpozim	Escola Básica Campo Aberto	Pavilhão Desportivo de Aguçadoura	Cursos Profissionais	Aplicar os conhecimentos adquiridos nas diversas componentes práticas.	1º Período	23/09 /2017	Alunos do Secundário Profissional, Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente.	

Almoços Pedagógicos	Escola Básica Campo Aberto	Escola	Cursos Profissionais		Aplicar os conhecimentos adquiridos.	1º, 2º e 3º Períodos	Docentes do Agrupamento, Comunidade Escolar, Alunos do Secundário Profissional, Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Assistentes Operacionais, Administrativos	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar.
Serviço de Queijos	Escola Básica Campo Aberto	Escola- Sala de Professores	Cursos Profissionais		Aplicar os conhecimentos adquiridos na unidade modelar Serviço de Queijos.	1º Período 04/10 /2017	Docentes do Agrupamento, Alunos do Secundário Profissional, Alunos do 12º ano, Assistentes Operacionais, Administrativos	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal.
Dia do Professor	Escola Básica Campo Aberto	Agrupamento	Cursos Profissionais		Esta atividade tem como objetivo dinamizar este dia aplicando os conhecimentos adquiridos em formação.	1º Período 05/10 /2017	Docentes do Agrupamento	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Comemoração dos 200 anos de Cego do Maio	Escola Básica Campo Aberto	Museu Etnográfico da Póvoa de Varzim	Cursos Profissionais		Aplicar os conhecimentos adquiridos.	1º Período 07/10 /2017	Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Escolar	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Concurso de Rosas dos Ventos	Escola Básica Campo Aberto	Escola-sede	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Geografia	Reforçar a aprendizagem dos conteúdos lecionados; Apelar à criatividade dos alunos; Promover o trabalho de pares;	2º Período		Docentes do Agrupamento, Comunidade Escolar, Alunos do 7º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar.
Porto d'Honra Câmara Municipal da Póvoa de Varzim	Escola Básica Campo Aberto	Câmara Municipal da Póvoa de Varzim	Cursos Profissionais		Aplicar os conhecimentos adquiridos; Proporcionar contacto direto com o público/cliente. Interagir com a comunidade; Divulgação dos cursos na comunidade. Possibilidade de saídas profissionais.	1º Período	20/10 /2017	Pais e Encarregados de Educação, Docentes do Agrupamento, Comunidade Escolar, Alunos do Secundário Profissional, Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Assistentes Operacionais, Administrativos	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Melhorar/ Consolidar a articulação entre a Escola e a Família; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Almoço/ Jantar Miss Póvoa de Varzim	Escola Básica Campo Aberto	Pavilhão Municipal da Póvoa de Varzim	Cursos Profissionais		Aplicar os conhecimentos adquiridos. Proporcionar contacto direto com o público/cliente. Interagir com a comunidade; Divulgação dos cursos na comunidade. Possibilidade de saídas profissionais.	1º Período	18/11 /2017	Comunidade Escolar, Alunos do Secundário Profissional	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Porto d'Honra Capela Marta	Escola Básica Campo Aberto	Igrejas da Póvoa de Varzim	Cursos Profissionais		Aplicar os conhecimentos adquiridos; Proporcionar contacto direto com o público/cliente; Interagir com a comunidade; Divulgação dos cursos na comunidade. Possibilidade de saídas profissionais.	1º Período		Comunidade Escolar, Alunos do Secundário Profissional	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Coffee Break Seminário da Associação de País	Escola Básica Campo Aberto	Diana Bar- Póvoa de Varzim	Cursos Profissionais		Aplicar os conhecimentos adquiridos; Proporcionar contacto direto com o público/cliente; Interagir com a comunidade; Divulgação dos cursos na comunidade. Possibilidade de saídas profissionais.	1º Período	25/11 /2017	Pais e Encarregados de Educação, Docentes do Agrupamento, Comunidade Escolar, Alunos do 9º ano, Alunos do Secundário Profissional, Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Assistentes Operacionais, Administrativos	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.
As novas Tendências de Bar	Escola Básica Campo Aberto	EB Básica Campo Aberto	Cursos Profissionais		Dar a conhecer novas experiências e novas técnicas da área.	1º Período	22/11 /2017	Pais e Encarregados de Educação, Docentes do Agrupamento, Comunidade Escolar, Alunos do Secundário Profissional, Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Assistentes Operacionais, Administrativos	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Jantar de Natal	Escola Básica Campo Aberto	EB Básica Campo Aberto	Cursos Profissionais		Aplicar os conhecimentos adquiridos; Proporcionar contacto direto com o público/cliente. Interagir com a comunidade escolar.	1º Período	20/11 /2017	Docentes do Agrupamento, Alunos do Secundário Profissional, Assistentes Operacionais, Administrativos	Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Visita de Estudo Escola de Hotelaria de Lamego e Caves Raposeira	Escola Básica Campo Aberto	Lamego	Cursos Profissionais		Conhecimento de novas técnicas na área; Possibilidade de progressão de estudos. Atividades Vitivinícolas; Método de elaboração, engarrafamento e conservação do espumante Raposeira; Divulgação dos cursos profissionais.	1º Período	13/12 /2017	Alunos do Secundário Profissional, Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar condições que permitam a consolidação da ausência de abandono escolar; Melhorar a articulação com as Escolas Secundárias e Profissionais através da realização de contactos diretos, reuniões e fóruns; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Festival M. A. R. (Movimento Artístico em Rede)	Escola Básica Campo Aberto	Cine Teatro Garrett	Cursos Profissionais		Aplicar os conhecimentos adquiridos; Proporcionar contacto direto com o público/cliente; Interagir com a comunidade; Divulgação dos cursos na comunidade; Possibilidade de saídas profissionais	1º Período	08/12 /2017	Pais e Encarregados de Educação, Docentes do Agrupamento, Comunidade Escolar, Alunos do Secundário Profissional, Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Assistentes Operacionais, Administrativos	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Pequeno-almoço Confraria dos Sabores Poveiros - Câmara Municipal da Póvoa de Varzim	Escola Básica Campo Aberto	Câmara da Póvoa de Varzim	Cursos Profissionais		Aplicar os conhecimentos adquiridos; Proporcionar contacto direto com o público/cliente; Interagir com a comunidade; Divulgação dos cursos na comunidade; Possibilidade de saídas profissionais.	1º Período	09/12 /2017	Comunidade Escolar, Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Rabanada Poveira	Escola Básica Campo Aberto	Turismo da Póvoa de Varzim	Cursos Profissionais		Aplicar os conhecimentos adquiridos; Proporcionar contacto direto com o público/cliente; Interagir com a comunidade; Divulgação dos cursos na comunidade; Possibilidade de saídas profissionais.	1º Período	17/12 /2017	Pais e Encarregados de Educação, Docentes do Agrupamento, Comunidade Escolar, Alunos do Secundário Profissional, Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Visita de Estudo Final de Curso Madrid- FITUR	Escola Básica Campo Aberto	Madrid	Cursos Profissionais		Conhecimento de saídas profissionais e seguimento de estudos; Aprender novas técnicas relacionadas com a área; Possibilitar o conhecimento de grandes cadeias internacionais Hoteleiras.	2º Período		Alunos do 12º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes.; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Workshop de Sushi	Escola Básica Campo Aberto	Escola	Cursos Profissionais		Conhecer novas e diferentes técnicas de elaboração de Sushi.	2º Período		Pais e Encarregados de Educação, Docentes do Agrupamento, Comunidade Escolar, Alunos do Secundário Profissional, Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Essência do Vinho	Escola Básica Campo Aberto	Porto	Cursos Profissionais		Conhecimento de diversos vinhos. Aplicação dos conhecimentos adquiridos. Atividades Vitivinícolas. Método de elaboração, engarrafamento e conservação de alguns vinhos.	2º Período	23/11 /2017	Alunos do 12º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Correntes de Escrita	Escola Básica Campo Aberto	Cine Teatro Garrett	Cursos Profissionais		Aplicar os conhecimentos adquiridos; Proporcionar contacto direto com o público/cliente; Interagir com a comunidade; Divulgação dos cursos na comunidade; Possibilidade de saídas profissionais.	2º Período		Comunidade Escolar, Alunos do Secundário Profissional, Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Visita de Estudo-BTL	Escola Básica Campo Aberto	Lisboa	Cursos Profissionais		Conhecimento de saídas profissionais e seguimento de estudos; Aprender novas técnicas relacionadas com a área; Possibilitar o conhecimento de grandes cadeias internacionais Hoteleiras.	2º Período		Alunos do 11º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Pequeno Almoço à Inglesa	Escola Básica Campo Aberto	Escola	Cursos Profissionais		Aplicar os conhecimentos adquiridos; Proporcionar contacto direto com o público/cliente; Interdisciplinaridade com o Inglês Técnico.	2º Período		Docentes do Agrupamento, Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Assistentes Operacionais, Administrativos	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Chandeleur	Escola Básica Campo Aberto	Escola	Cursos Profissionais		Aplicar os conhecimentos adquiridos; Proporcionar contacto direto com o público/cliente; Interagir com a comunidade escolar.	2º Período	02/02 /2017	Docentes do Agrupamento, Comunidade Escolar, Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos do Secundário Profissional, Alunos de Educação Especial (CEI), Assistentes Operacionais, Administrativos	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Criar mecanismos de melhoria da articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Workshop de Enologia	Escola Básica Campo Aberto	Escola	Cursos Profissionais		Aplicar os conhecimentos adquiridos. Conhecer um pouco mais sobre vinhos, castas e a produção. Alargar os conhecimentos Vitivinícolas.	2º Período		Alunos do Secundário Profissional	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Workshop Pordata	Escola Básica Campo Aberto	Escola	Cursos Profissionais		Preparar os formandos para o mercado de trabalho, possibilitando o contato com programas informáticos relacionados com a Hotelaria.	2º Período		Alunos do Secundário Profissional	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Diverlanhoso - Adventura Park	Escola Básica Campo Aberto	Póvoa de Lanhoso	Cursos Profissionais		Promover o espírito de equipa; Aumentar a motivação. Reforçar e desenvolver o conhecimento entre os formandos.	2º Período		Alunos do 10º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Agro Semana	Escola Básica Campo Aberto	Braga	Cursos Profissionais		Aplicar os conhecimentos adquiridos; Proporcionar contacto direto com o público/cliente; Interagir com a comunidade; Divulgação dos cursos na comunidade; Possibilidade de saídas profissionais.	2º Período		Alunos do Secundário Profissional	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Visita de Estudo- Guimarães	Escola Básica Campo Aberto	Guimarães	Cursos Profissionais		Conhecimento de saídas profissionais; Aprender novas técnicas relacionadas com a área; Conhecer toda a dinâmica de um Hotel de cinco estrelas.	3º Período		Alunos do Secundário Profissional	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.

	Fórum das Saídas Profissionais	Escola Básica Campo Aberto	Pavilhão Municipal da Póvoa de Varzim	Cursos Profissionais	Conhecimento de saídas profissionais e seguimento de estudos; Aplicar os conhecimentos adquiridos; Proporcionar contacto direto com o público/cliente; Interagir com a comunidade; Divulgação dos cursos na comunidade.	3º Período	02/05 /2017	Alunos do Secundário Profissional	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Articular com as escolas do concelho uma rede de oferta formativa diversificada, dando resposta às solicitações de alunos e famílias, contribuindo para a diminuição da taxa de abandono a nível concelhio; Melhorar a articulação com as Escolas Secundárias e Profissionais através da realização de contactos diretos, reuniões e fóruns; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.
	Workshop com a Delta	Escola Básica Campo Aberto	Escola	Cursos Profissionais	Aprender técnicas relacionadas com o café; Conhecer toda a história e produção do café.	3º Período		Alunos do Secundário Profissional	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Valorizar a Escola junto da comunidade.

Ensinar a segurança, preservar a vida	Escola Básica Campo Aberto	Beiriz	Direção	Promover a educação rodoviária	1º Período	22/11 /2017	Alunos do 4º ano, Alunos do 5º ano, Alunos do 8º ano, Alunos do 9º ano, Alunos do 12º ano	Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado; Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a experiências educativas e formativas estimulantes; Mobilizar contributos dos diferentes parceiros educativos para o desenvolvimento do PE e PAA.; Promover a colaboração do Agrupamento com as entidades e com as empresas locais, estabelecendo protocolos de cooperação, numa lógica de serviço à comunidade envolvente; Valorizar a Escola junto da comunidade.
Simulacros de acidentes	Escola Básica Campo Aberto, Escola Básica de Cadilhe, Amorim, Escola Básica de Igreja, Beiriz, Escola Básica de de Paço, Terroso, Jardim de Infância Beiriz, Jardim de Infância Sejães	Escolas e Jis do Agrupamento	Direção, coordenação dos estabelecimentos e autarquia	Promover a segurança	2º Período		Alunos, pessoal docente e não docente	Preparar e organizar os meios humanos e materiais existentes; Correspondibilizar a população escolar no cumprimento de normas; Sensibilizar para a necessidade de rotinhar procedimentos; Limitar as consequências de um acidente; Dotar o agrupamento de um nível de segurança eficaz.